



**PROFESSORA DE PAPEL®**

*Cleunice Orlandi de Lima*

# alfabetizando gente grande

Alfabetização através de desenhos

**ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS E IDOSOS**

*Manual do Aluno*

Método cujo princípio é alfabetizar com facilidade e solidez.

Aqui não se escreve sem saber o que se está escrevendo.

Aqui só se escreve com consciência.

A ênfase recai no significado e não no tamanho do texto.

*Cleunice Orlandi de Lima*

**ALFABETIZANDO**

**GENTE**

**GRANDE**

**Alfabetização através de desenhos**

**ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS E IDOSOS**

**Manual do ALUNO**

## **Mais um livro da SÉRIE HISTORIADA “PROFESSORA DE PAPEL”**

### **SÉRIE HISTORIADA “PROFESSORA DE PAPEL”:**

- 1- Professora de Papel - Histórias para Alfabetizar - (Método de Alfabetização) - *Manual da Professora*
- 2- Professora de Papel - Histórias para Alfabetizar - (Método de Alfabetização) - *Manual do Aluno*
- 3- Professora de Papel - Histórias para Alfabetizar - (2ª série) - *Manual da Professora*
- 4- Professora de Papel - Histórias para Alfabetizar - (2ª série) - *Manual do Aluno*
- 5- Jogo de cartazes (*57 estampas em papel cartolina 50 x 33 cm*)
- 6- Minhas primeiras Leituras (Textos Complementares da Alfabetização)- *Manual da Professora*
- 7- Minhas primeiras Leituras (Textos Complementares da Alfabetização)- *Manual do Aluno*
- 8- Festa na Escola - *Comemorações e Solenidades Cívicas*
- 9- Alfabetizando Gente Grande – Alfabetização de Adultos e Idosos – *Manual da Professora*
- 10- Alfabetizando Gente Grande – Alfabetização de Adultos e Idosos – *Manual do Aluno*

*Da mesma autora:*

*O guarda-noturno – Ed. Do Brasil*

*Depois do suicídio – DPL Editora e Distribuidora de Livros*

*Depois do aborto – DPL Editora e Distribuidora de Livros*

*Participação no livro “As mães de Chico Xavier” de Saulo Gomes com o tema: “A quem já abortou”*

**IDEALIZAÇÃO e MONTAGEM: Cleunice Orlandi de Lima**

**CAPA: Adolfo José Guimarães Corrêa**

**REALIZAÇÃO: Equipe Corrêa & Lima**

**PEDIDOS E INFORMAÇÕES:**

**17 – 3253 2407**

[www.professoradepapel.com.br](http://www.professoradepapel.com.br)

Mais um livro da série “PROFESSORA DE PAPEL”

Direitos Autorais:

**Registro nº. 815920180**

## ÍNDICE:

<u>pág.</u>	<u>Histórias e Textos</u>	<u>Conteúdos</u>
5 -	Visão geral do Alfabeto	
6 -	...anel.....	letra a
7 -	.. tatu.....	letra t
9 -	. macaco.....	letra m
11 -	laçada .....	letra l
14 -	palhaço.....	letra p
17 -	olho.....	letra o
22 -	uva .....	letra u
26 -	ema.....	letra e
30 -	índio.....	letra i
38 -	lã e mão.....	til
39 -	tampa.....	m antes de p
40 -	um.....	m final
42 -	alfinete.....	l mudo e final
45 -	vaca.....	letra v
46 -	dado.....	letra d
47 -	navio.....	letra n
48 -	anjo.....	n antes das consoantes
49 -	cavalo.....	letra c
51 -	queijo.....	letra q
53 -	xale.....	letra x
54 -	rato.....	letra r
57 -	mar.....	r final

58 - arca.....	r mudo
60 - arara.....	r fraco entre vogais
61 - zabumba.....	letra z
62 - fada.....	letra f
63 - banana.....	letra b
65 - pomba.....	m antes de b
67 - jarra.....	letra j
69 - sapo.....	letra s
71 - Deus.....	s final
75 - casa.....	s com som de z
77 - gato.....	letra g
80 - guerra .....	gue - gui
82 - harpa.....	letra h
84 - garrafa.....	r duplo - rr
86 - bolsa - ganso - urso - enrugado .....	s e r fortes no meio das palavras
88- passarinho.....	s duplo - ss
89- cartaz.....	z final
91 - cebola.....	ce - ci
93 - onça.....	cedilha
95 - exame.....	x com som de z
97.- trator - lavrador.....	tr - vr
98 - frango - prato.....	fr - pr
99 - braço - dragão .....	br - dr
100 - cravo - gravata.....	cr - gr
102 - abelha.....	lh
104 - flor.....	l intercalado
106 - extintor.....	x com som de s
108 - chapéu.....	ch
110 - aquário.....	qua
112 - gema.....	ge - gi
115 - auxílio.....	x com som de ss
116 - galinha.....	nh
119 - táxi.....	x com som cs
121 - pneu.....	letras mudas
123 - piscina.....	sce - sci

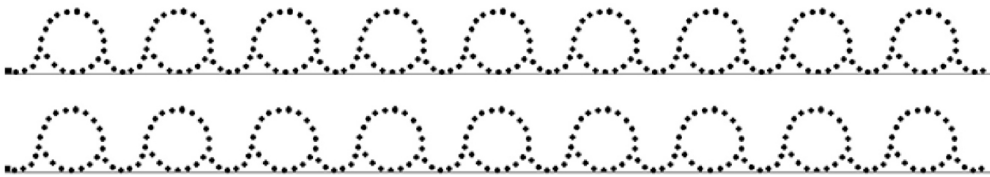
## Visão Geral do Alfabeto

a	A	a	A	n	N	n	N
b	B	b	B	o	O	o	O
c	C	c	C	p	P	p	P
d	D	d	D	q	Q	q	Q
e	E	e	E	r	R	r	R
f	F	f	F	s	S	s	S
g	G	g	G	t	T	t	T
h	H	h	H	u	U	u	U
i	I	i	I	v	V	v	V
j	J	j	J	w	W	w	W
k	K	k	K	x	X	x	X
l	L	l	L	y	Y	y	Y
m	M	m	M	z	Z	z	Z

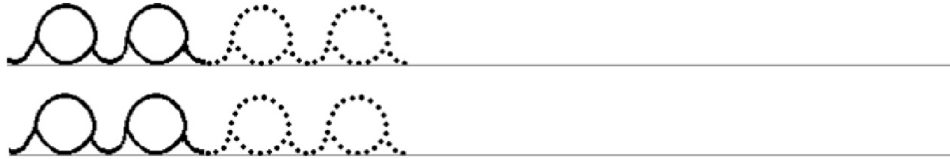
anel  
a



**Cobrir lendo em voz baixa:**



**Continuar fazendo, lendo em voz baixa:**



**Reconhecer e circundar a letra a**

o	a	e	c	o	a	o
c	c	a	e	a	e	a
a	o	a	a	o	h	a

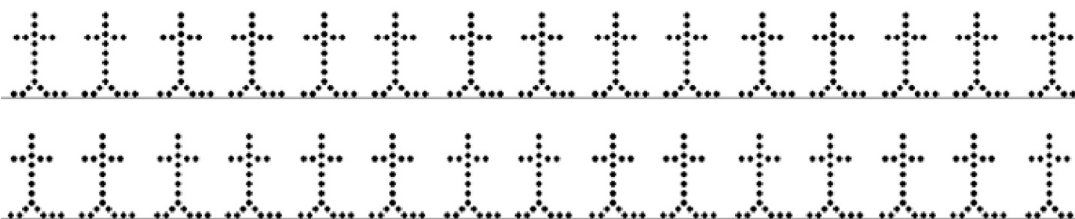
tatu

ta

t



**Cobrir:**



**Continuar fazendo:**

t t t t

t t t t

**Reconhecer e circundar a letra t:**

t	h	t	b	a	h	t
d	b	a	l	t	d	a
s	d	l	t	h	b	t

Continuar fazendo e lendo em voz baixa:

ta - ta -

ta - ta -

ta + ta = tata

Escrever as palavras até o final da linha, lendo em voz baixa.



tata



tá

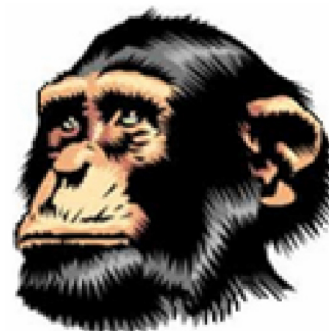
Reconhecer e circundar a sílaba ta

la	ha	ta	ha
da	ta	sa	ta
sa	la	da	ta

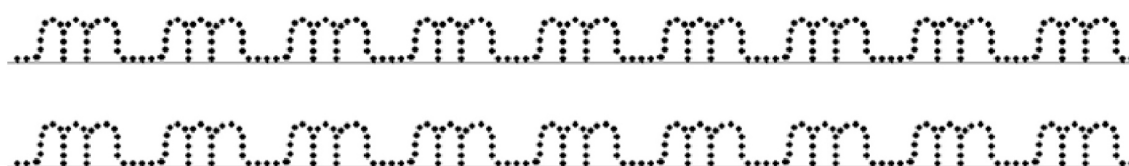
macaco

ma

m



**Cobrir:**



**Continuar até o final da linha:**

m m

m m

**Reconhecer e circundar a letra m**

s	m	t	m	a	h	t
d	m	a	l	u	m	a
m	d	m	t	m	b	m

**Continuar fazendo e lendo em voz baixa:**

ma - ma -

ma - ma -

**Reconhecer e circundar a sílaba ma:**

ma	ma	ma	ha
ma	ta	da	ma
sa	ma	la	ma

ma +  $\begin{cases} \text{ta} = \text{mata} \\ \text{ma} = \text{mama} \\ \text{mata} = \text{mamata} \end{cases}$

**Escrever até o final da linha, lendo em voz baixa:**



tata



mama



mata



mamata



ama

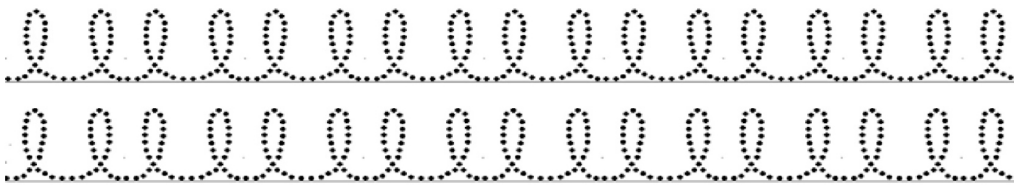
laço

la

l



**Cobrir:**



**Continuar fazendo:**

ll

ll

**Reconhecer e circundar a letra l:**

l	h	t	l	d	h	l
d	m	a	l	l	b	a
l	b	l	t	m	b	l

**Continuar fazendo, lendo em voz baixa:**

la-la-

la-la-

**Reconhecer e circundar a sílaba la:**

ba	la	ba	ha
la	ta	da	la
ha	ma	la	ba

la +  $\begin{cases} \text{ta} = \text{lata} \\ \text{ma} = \text{lama} \\ \text{la} = \text{lala} \end{cases}$

ma +  $\begin{cases} \text{la} = \text{mala} \\ \text{ta} = \text{mata} \\ \text{ma} = \text{mama} \end{cases}$



lá



lala



lata



lama



ma



mama



mala



mata



ama

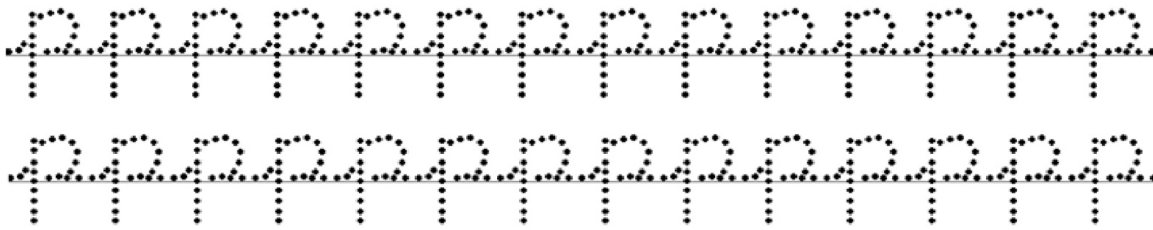
palhaço

pa

p



**Cobrir:**

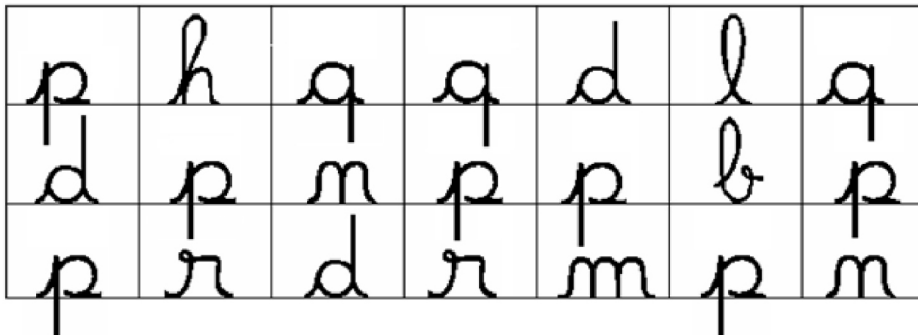


**Continuar fazendo:**

p p \_\_\_\_\_

p p \_\_\_\_\_

**Reconhecer e circundar a letra p:**



**Continuar fazendo, lendo em voz baixa:**

pa - pa -

pa - pa -

**Reconhecer e circundar a sílaba pa:**

ta	pa	la	pa
pa	pa	pa	ma
ma	a	ma	a

**Juntando a sílaba pa às outras sílabas do quadro acima é possível formar palavras.**

**Vamos tentar e ver quais palavras novas podemos formar?**

pá 

papa 

pata 

mapa 

tapa 

Copie no seu caderno lendo :



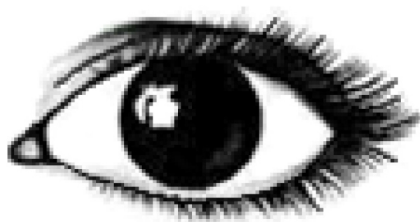
tá má lá pá  
 tata mama lala papa  
 tapa mala lata pata  
 \_\_\_\_\_ mapa lama  
 \_\_\_\_\_ mata  
 \_\_\_\_\_ mamata  
 \_\_\_\_\_ ama

Copie no seu caderno:

a t m l p  
 A T M L P

a ta ma la pa  
 A Ta Ma La Pa

A tata ama a mata  
 A pata papa a lama



olho

o

o

**Cobrir lendo em voz baixa:**



**Continuar fazendo, sempre lendo em voz baixa:**



**Reconhecer e circundar a letra o:**

a	u	o	u	o	a	o
e	a	e	o	m	o	u
o	n	o	a	e	u	m

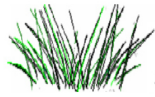
**Continuar no livro e depois no caderno muitas vezes, lendo sempre:**

o o

$$t + a = ta$$

$$t + o = to$$

Escrever no caderno muitas vezes lendo em voz baixa, a sílaba to.  
Depois, no caderno, escrever lendo ambas as sílabas: ta, to.  
Acabar de fazer no livro e depois no caderno, uma porção de vezes:



mato



pato



tato



toto

$$m + a = ma$$

$$m + o = mo$$

Escrever no caderno lendo sempre, a nova sílaba: mo.  
Depois no caderno, muitas vezes com leitura em voz baixa: ma – mo.  
Continuar fazendo no livro e depois no caderno lendo sempre:



moto



mola

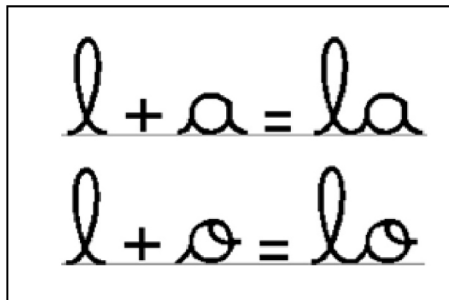
**Complete no livro e depois escreva no caderno, muitas vezes:**

amo \_\_\_\_\_

tola \_\_\_\_\_

atola \_\_\_\_\_

amola \_\_\_\_\_



**Escrever no caderno muitas vezes lendo em voz baixa, a nova sílaba: lo.  
Depois no caderno, com leitura em voz baixa, ambas as sílabas: la –lo.**

**Completar no livro, depois escrever no caderno várias vezes, lendo:**



lola \_\_\_\_\_



alô \_\_\_\_\_

<p>p + a = pa</p> <p>p + o = po</p>
-------------------------------------

**Escrever no caderno muitas vezes lendo em voz baixa, a sílaba: po.**  
**Depois no caderno, com leitura em voz baixa, as sílabas: pa –po.**

**Completar e escrever no caderno muitas vezes esta palavra:**

papo \_\_\_\_\_

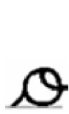
**Ler e copiar no caderno:**

O Totó amola a Lola  
 Totó toma tapa \_\_\_\_\_

**Palavras que já conhecemos:**

má	papa	atola
ama	papo	amo
mama	pata	mola
mala	pato	amola
mapa	mata	moto
lá	mato	alô
lata	tata	mamata
lama	tato	Lalá
pá	tola	Lola
pó	tolo	Totó

Continuar escrevendo à frente do objeto a palavra o ou a de acordo com o gênero, conforme exemplo: o cadeado – a mosca



.....



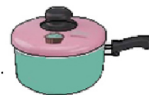
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



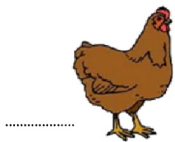
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....





$$t + u = tu$$

No caderno, escrever muitas vezes a sílaba tu, lendo em voz baixa.  
Escrever muitas vezes as sílabas: ta, to, tu, lendo sempre.

Escrever no livro e no caderno, várias vezes, lendo em voz baixa :



tatu \_\_\_\_\_



tutu \_\_\_\_\_

$$m + u = mu$$

Escrever muitas vezes no caderno a sílaba mu, lendo em voz baixa.  
Escrever no caderno muitas vezes: ma, mo, mu, lendo sempre.

Completar no livro e escrever no caderno, lendo sempre as palavras:



mula \_\_\_\_\_



tímulo \_\_\_\_\_

$$l + u = lu$$

No caderno, escrever muitas vezes a sílaba lu, lendo em voz baixa.  
Escrever no caderno as sílabas: la, lo, lu muitas vezes, lendo sempre.

Escrever no livro e no caderno várias vezes, lendo em voz baixa:



Lulu



Lula



Malu

Leia, copie no livro e depois no caderno:

uma

luta

luto

$$p + u = pu$$

No caderno, escrever muitas vezes a sílaba pu, lendo em voz baixa.  
Escrever no caderno: pa, po, pu muitas vezes, lendo sempre.

Escrever no livro e no caderno várias vezes, lendo em voz baixa

pula

pulo

**Ler e copiar no caderno:**

A mula pula a pá  
 O Lulu pula a lata  
 O tatu pula a lama



**Escrever até o fim da linha e depois no caderno, os nomes:**



Malu



Lola



Lulu



Totó



Lalá

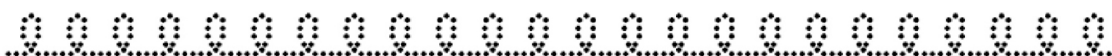


Lula

ema

e  
E

**Cubra as letras pontilhadas pronunciando seu som**



**Continuar fazendo até o fim da linha, sempre lendo em voz baixa:**

e.e.e.

**Reconhecer e circundar a letra e todas as vezes que ela aparece:**

e	e	e	o	e	a	o
e	u	e	e	u	e	e
o	a	e	a	e	e	e

**Continuar até o fim da linha. Depois faça no caderno lendo sempre:**

E.E.

$$t + e = te$$

No caderno, escrever muitas vezes a sílaba te, sempre lendo em voz baixa.  
Escrever muitas vezes as sílabas: ta, te, to, tu, no caderno, lendo sempre.

Escrever no livro e no caderno várias vezes, lendo em voz baixa as palavras:



ema



pote



tomate

Continuar escrevendo no livro e no caderno, muitas vezes lendo sempre:

teto

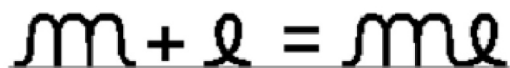
tela

mate

lote

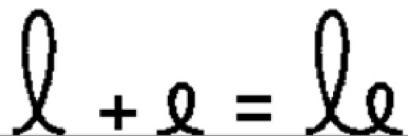
é

até



Escrever no caderno a sílaba me muitas vezes, lendo em voz baixa.

Escrever muitas vezes: ma, me, mo, mu no caderno, lendo sempre.



Escrever a sílaba le no caderno muitas vezes, lendo em voz baixa.

Escrever muitas vezes as sílabas: la, le, lo, lu no caderno, lendo sempre.

Ler muitas vezes até aprender. Depois, escrever no livro e no caderno sempre lendo em voz baixa, as palavras:



maleta



paletó

Ler até aprender. Depois, Continuar fazendo no livro e no caderno, lendo em voz baixa:

ele

mole

$p + e = pe$

Escrever no caderno muitas vezes, lendo em voz baixa, a sílaba pe.

Escrever lendo muitas vezes no caderno, as sílabas: pa, pe, po, pu.

Completar no livro e escrever no caderno lendo em voz baixa, as palavras:



pé



tapete

Fazer o mesmo com estas outras palavras:

pela

pelo

pele

topete

papeleta

Pepe

Pelé

Ler e copiar no caderno respeitando parágrafo:

Pepe pula pela lama  
Ele atola o pé





**PROFESSORA DE PAPEL®**

[www.professoradepapel.com.br](http://www.professoradepapel.com.br)